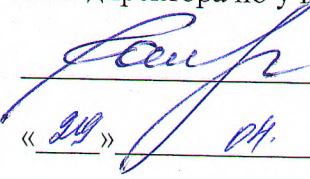


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Южно-Уральского государственного аграрного университета  
Дата подписания: 22.06.2022 09:46:43  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 29 » 04. 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
общеобразовательный учебный цикл  
технологический профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2022

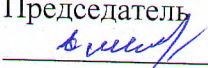
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при кафедре Животноводства и птицеводства

Протокол № 6 от « 28 » 04 2022г.

Председатель  
 Е.В. Емельянова

Составитель:  
Овсянникова Л.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Матророва Ю.В., зав. кафедрой Животноводства, доктор сельскохозяйственных наук, доцент ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДД.01 Введение в специальность

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ДД.01 Введение в специальность» является обязательной (вариативной) частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

#### • *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития энергетической отрасли;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### • *метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### • *предметных:*

- сформированность представлений о роли энергетики в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

#### • *личностных результатов воспитания*

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 53 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>59</b>	-
в том числе:		-
теоретическое обучение	<b>4</b>	2
лабораторные работы (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	-
практические занятия (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	<i>Не предусмотрено</i>	-
контрольная работа (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>	-
<b>Консультации</b>	<i>Не предусмотрено-</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме – зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПОО.1 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Развитие энергетической отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР1-ЛР12-
	1. Общая характеристика энергетики	2	
	2. Электрификация сельского хозяйства	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<b>2</b>	-
Поиск информации в сети Интернет по теме: Проблемы развития энергетики и надежного энергоснабжения.	2	-	
<b>Тема 2. Особенности профессии и профессиональные качества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР1-ЛР12-
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<b>4</b>	-
Подготовка сообщения на тему: Виды энергоресурсов и их характеристики.	2	-	
<b>Тема 3. Энергетическая система и ее элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР1-ЛР12-
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Понятие об энергетической системе. Принцип работы и конструктивное исполнение основных элементов энергетической системы.	4	
<b>Тема 4. Основные способы получения электрической энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ЛР1-ЛР12
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<b>16</b>	
	Подготовка сообщения на тему: Необычные способы получения электрической энергии.	4	-
	Составление опорного конспекта на тему: Типы тепловых двигателей.	4	-
Составление сравнительной таблицы: Типы ядерных реакторов и принцип их работы.	4	-	

	Поиск информации в сети Интернет по теме: Схемы АЭС с различными контурами, перспективы развития и надежность АЭС.	4	-
<b>Тема 5. Нетрадиционные источники энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	- ЛР1-ЛР12
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<b>6</b>	
	Создание мультимедиа презентации по теме: Типы гидроэлектростанций, типы гидротурбин и принцип их работы.	6	
<b>Тема 6. Основы электричества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР1-ЛР12
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<b>10</b>	-
	Составление опорного конспекта на тему: Энергетическое производство и окружающая среда. Основные этапы развития линий электропередач (ЛЭП). Передача электроэнергии на расстояние. Основные понятия электричества. Аварийные и ненормальные режимы.	10	-
<b>Тема 7. Электроэнергетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР1-ЛР12-
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составление опорного конспекта на темы: Применение и потребление электрической энергии в сельском хозяйстве. Электроосвещение, требования, предъявляемые к осветительным приборам. Электробезопасность.	6	
<b>Тема 8. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР1-ЛР12-
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составление опорного конспекта на темы: Первая медицинская помощь на производстве Первая медицинская помощь при поражении электрическим током	4	
<b>Тема 9. Автоматизация производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ЛР1-ЛР12-
	3   Понятия автоматизации производства в сельском хозяйстве.	1	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		



	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.		
		<b>ВСЕГО (часов):</b>	<b>59</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет лаборатории Электротехники (ауд. №109), оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- лабораторный стенд «ПРОМЭЛЕКТРОНИКА»;
- лабораторный стенд «Уралочка».

Наглядные пособия:

Плакаты:

- трансформаторы;
- машины постоянного тока;
- машины переменного тока;
- магнитопроводы.

Демонстрационные материалы:

- магнитный пускатель;
- контактор
- трансформаторы;
- счетчик электрической энергии;
- кнопочная станция

Технические средства обучения: мультимедийная установка:

- Ноутбук Lenovo B570e
- Проектор Acer X1210K DLP Projector
- Экран

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Основное оборудование : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Г. Г. Гасангаджиев, В. С. Кожиченков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10369-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495320>

2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494446>

#### **Дополнительные источники:**

1. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика: энергетическое оборудование. В 2 ч. Часть 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-10372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495319>

2. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491125>

### **Периодические издания:**

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about>.

2. Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://agroapk.ru>.

3. Светотехника: ежемесячный научно-технический и производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.sveto-tekhnika.ru>

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития энергетической отрасли;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Устный опрос  Письменный опрос  Подготовка докладов, сообщений, рефератов  Составление конспектов, таблиц  Фронтальный опрос</p>

<p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;</li> <li>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Подготовка докладов, сообщений, рефератов Составление конспектов, таблиц Фронтальный опрос</p> <p>Зачет</p>
---	---	---

<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли энергетики в современной научной картине мира;</li> <li>– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>Зачет в форме тестирования</p>
--	---	---